

# Colloque PGRO Paris 2014

Comment optimiser la présence et  
l'action du groupe notamment dans les  
thérapies des troubles de la  
personnalité. Yves MAIRESSE

# Intentions

- Commencer à regarder comment la formation PGRO a modifié ma pratique de groupe.
  - Place et rôle du groupe dans le processus thérapeutique en PGRO?
- Comment je suis passé d'une pratique en groupe puis de groupe à une pratique « **Avec** » le groupe.
- Indiquer et discuter quelques modalités d'intervention thérapeutique **avec** le groupe dans les troubles de la personnalité.

# Démarche

- Rappeler quelques présupposés concernant le groupe. K. Lewin et E. Kepner, C. Neri.
- Définir le concept de fond groupal.
- Envisager le concept de reproduction en intégrant cette notion,
- Optimiser le rôle du groupe dans le travail de reconnaissance et réparation,
- Regarder le mode d'intervention du TH.

# Conception du groupe

Apports de K. Lewin

d'E. Kepner

Claudio Neri

# Quelques présupposés

- Un groupe est une totalité et possède sa dynamique avec 5 éléments: Selon Lewin. Buts, normes, rôles, étapes de développement du groupe, niveaux du système
- Chaque groupe est un système + ou – ouvert ou fermé,
- Tous les systèmes ont tendance à s'autoréguler (individus, familles, groupe, etc....) ou à se fixer, reproductions,
- Les personnes ne peuvent être pleinement comprises que si elles sont envisagées dans une perspective interactive au sein d'un champ global de forces.

- Concept d'interdépendance : chaque changement affecte l'ensemble. Concept d'ambiance affective.
- Le développement des individus sera freiné ou activé par l'ambiance du groupe dont ils font partie.
- **On ne peut pas comprendre ce qui se passe dans un groupe** en connaissant ce qui se passe avec chaque membre.
- Principe d'équifinalité. Plus de solutions possibles si on stimule le groupe.

# Elaine Kepner

- Le groupe est un milieu psychosocial puissant qui affecte profondément les sentiments, les attitudes et les comportements des individus
- Réciproquement, il est profondément transformé lui-même par les attitudes, sentiments et comportements des individus dans ce système.
- A l'intérieur de ce système social, les processus psychologiques se déroulent aux trois niveaux simultanément: intrapersonnel, interpersonnel et groupal.

# Le concept de fond groupal

Le processus de reproduction au  
sein d'un groupe



# Claudio NERI

- Idée que le groupe de thérapie est un espace où se vivent, se revivent et se transforment des affects: une fabrique de pensées, de rêves et d'affects.
- La conduite d'un membre renvoie au champ groupal et s'analyse donc dans les interactions.
- « L'essentiel devient la description du champ interposé entre les individus et non pas les individus en soi et leurs pulsions....Pour le psychothérapeute de groupe, le champ est maintenant tout aussi réel que la chaise sur laquelle il est assis ».

# En PGRO

- Ce qui fait lien ce sont les affects + et -: leur circulation, leur régulation, et les buts,
- Le fond groupal va contenir plusieurs besoins et enjeux développementaux inachevés: attachement, estime de soi, éros/éthos,
- Le fond va aussi être activateur de SI qui ne surgiraient ? Pas en relation individuelle.

# Suite

- Le fond = ces enjeux au présent qui vont venir colorer l'ambiance de groupe avec:
  - Les corps en présence, « le sentir »,
  - Les formes de contact, d'accordages, + -
  - Les interactions affectives explicites ou implicites,
- Les SI mal assimilées issues d'un DC chercheront à émerger au sein du groupe,

# Des MI d'origine groupale?

- Que certains MI sont liés à des ambiances groupales. Reproductions familiales ou sociales. Exemples:
  - Violences répétitives vécues en groupe,
  - Humiliations,
  - Situations de honte,
  - Messages et Interdits implicites,
  - Non dits; Secrets de famille,

# En groupe thérapeutique

- Le groupe est un espace potentiel de reproduction de relations vécues au sein d'un système familial ou social,
- Ces MI vont donc faire pression à la frontière-contact, dans les relations interindividuelles et avec le groupe.
- Que ces affects seront à réguler avec le groupe et pas uniquement au sein d'une dyade thérapeute/client.

# Conséquences pour le psychothérapeute

- Apprendre à sentir, penser et agir en fonction des difficultés manifestées dans le champ du groupe et pas uniquement dans celui de chacun des participants.
- Penser la reproduction comme un phénomène qui met en jeu la situation groupale:
  - Individuel
  - Interindividuel
  - groupal

# Conséquences suite

- Travailler en incluant le groupe ou certains membres en cours de séance....
- J'ai ouvert puis généralisé cette possibilité à partir d'une situation concrète où j'étais en difficulté...et où l'apport du groupe s'est révélé une aide précieuse pour saisir et réguler la situation...

# Exemple clinique de reproduction

- Une interaction de violence implicite puis explicite entre Magali et Francis. Sur plusieurs séquences... Fra Psté schizoïde, avec traits paranoïdes. Magali Psté Borderline.
- Fr. cherche à s'affirmer et à être reconnu dans un lien avec une « sœur », de caractère, Il a été dans une relation de domination très peu régulée par les parents; problématique de lenteur...



# Clinique suite

- Mag. A été prise dans une relation avec la mère où elle comblait la perte de deux enfants jumelles nées avant elle et DCD,
- Le père de Mag. apparaît comme le troisième enfant dans ce système familial, peu intervenant, il ne régule pas la relation mère fille, MG apparaît toujours comme insatisfaisante, et insatisfaite

# La reproduction croisée en groupe

- Plusieurs retours - de Francis vers Mag, où il signale qu'il se sent nié par elle...elle estime qu'il déforme...
- Une situation où il travaille et exprime sa colère envers Magali. Qui est OK pour entendre... le processus de liens avec la sœur, ne suffit pas à endiguer...

# Clinique suite

- Progressivement: je suis pris dans un dilemme comme un parent entre deux enfants, je crois Mag plus solide qu'elle n'est...elle s'effondre... IP complètement.
- Les membres du groupe sont médusés, silencieux, haute intensité émotionnelle,
- Affects mobilisés: rage, désespoir, peur d'éclatement, impuissance, détresse...sentiment d'injustice.

# Clinique

- Pause: reprise et intervention d'un membre E. qui me parle...
- Ce que chacun a observé, vécu. Travail de reconnaissance avec le groupe quand à la situation,
- Nous nous apercevons que cette situation concerne plusieurs membres qui évoquent leur fratrie et les places...

# Clinique suite

- Ce qui apparaît c'est une reproduction croisée de violence implicite où des agressions subtiles ont été déniées jusqu'alors entre Mag et Franc.
- Je suis remis en question quant à mon attitude de non protection de Mag, par certains membres. Quant à Fr, il révèle son sentiment que je ne l'aide pas assez à s'exprimer au sein du groupe...

# Changes de métier ou...?

- Comprends que le travail de groupe fait ressurgir des MI groupaux mettant en jeu X interactions croisées,
- Accepte le regard des autres membres du groupe concernant certains enjeux où tu te trouves pris,
- Prends le temps de réguler pleinement ce genre de situation avec le groupe,

# Construis une pratique de groupe

- Qui tient compte de l'ambiance...des reproductions groupales et sociales,
- Qui rend le groupe participant dans la plupart des séquences et dans les trois phases RRR
- Qui régule aussi tes interactions avec tel participant ou avec le groupe,
- Qui s'appuie sur la compétence affective existante au sein du groupe, et qui aide à la réguler...

Recherche d'une posture PGRO qui  
intègre le groupe dans le travail

Intégrer les reproductions  
individuelles et les reproductions  
groupales



# Meta hypothèse

On ne saurait envisager un groupe dont les membres se développent alors que le groupe lui-même reste stérile.

Il est indispensable de favoriser le développement groupal par une sollicitation active de ses membres en cours de travail thérapeutique

# Hypothèses

- Il existe un niveau affectif de groupe, syncrétique qui peut contenir des SI flottantes et pathogènes, en lien avec des histoires groupales-individuelles, et avec des affects rétrofléchis ou clivés dans les relations au sein du groupe.
- Ces SI pourront être agies ou portées par un ou plusieurs membres du groupe, comme révélateurs de non accessible, de non dit au sein du groupe.
- A ne voir que la dimension individuelle ou interindividuelle avec une séance classique, nous négligerions la dimension groupale avec ses effets potentiellement + ou --.

# Hypothèses

- Chaque mouvement individuel peut exprimer une problématique sous-jacente du groupe.
- Chaque mouvement de groupe peut exprimer une ou des problématiques individuelles au sein du groupe.
- Chaque relation interindividuelle peut exprimer une problématique du groupe.

# Modification du dispositif

- Un groupe de 7 fermé avec engagement à l'année.
- Une séance toutes les deux ou trois semaines.
- Engagement rigoureux pour les présences,

# Ouverture de groupe

- Par l'indifférence créatrice initiale, nous favorisons les émergences des SI.
  - Pas d'exercices...de mise en train
  - Eveil: sentir et vécu; individuel et groupal
- Nous allons créer une alliance + avec le groupe afin de tolérer ces affects innomés
  - Buts formulés; lenteur; accepter des moments d'incertitude, d'angoisse, tolérer certaines agressions, régressions,

# Soin au groupe

- Dans cette phase je me préoccupe du groupe à par entière. Le on, le nous.
- L'écoute se centre sur l'ambiance. Matrice Indifférenciation.
- Le groupe devient un espace et contenant relationnel, émotionnel et mental, ou se vivent se revivent et se transforment des affects.

# Accompagnement

- Une personne démarre en T.I. avec le Th.
- Ecouter les résonances implicites du groupe: *ambiance, mouvements, etc...*
- **Les membres du groupe pourront être mobilisés en cours de séance dans le travail.**
- Différents types de mobilisation.

# Sollicitation du groupe

Selon les phases de travail.



# Phase de reproduction

- Qu'observez-vous? L'explicite.
  - Chez le patient? Dans l'interaction patient/thérapeute? Dans le groupe?
- Que sentez-vous? L'implicite, l'intolérable?
- Et si quelqu'un ici représentait cette situation dont nous parlons? Postures, sculpture de groupe.
- Ex: Cath. Bouc émissaire et rejet.

# Phase de reconnaissance

- Ici il s'agira de mobiliser les capacités de rêverie, d'imaginaire puis de pensée,
- Qu' imaginez-vous?
- Que pourrait éprouver cet enfant, ce parent, ce frère.....?
- Qu' auriez-vous envie de dire à X à ce moment? Quels seraient les mots qui ouvriraient du nouveau...

# Phase de réparation

- Que le Th et le groupe contiennent et régulent leurs propres émotions face à des affects ou conduites intolérables est déjà positif pour certains patients. Exemple Cath. Notion d'ambiance +
- Ensuite il y a des échanges, des propositions qui viennent du groupe, régulées par moi et mises en forme avec mon aide...Co-construction..

# Aménagements dans ma pratique.

## 1

- La situation de groupe suscite des reproductions autour d'épisodes de contact toxiques vécus en situation groupale et dont le groupe de thérapie va devenir porteur.
- Le travail d'analyse dans certaines situations me paraît plus pertinent en le prenant au niveau des interrelations ou du fond groupal plutôt qu'uniquement dans un dialogue avec le psychothérapeute.

# Aménagements 2

- Il me semble que les affects mobilisés en groupe sont porteurs de sens pour le groupe, pour chacun et parfois renvoient à des configurations familiales ou groupales ou des dysfonctionnements ont entravé le développement du Self.
- Humiliation, honte, non protection, confusions, incestualité,

# Aménagements 3

- Une attention plus grande aux mouvements affectifs dans le groupe.
- Des sollicitations du groupe, lorsque je travaille avec quelqu'un et que j'observe et ressente des affects mouvements + dans le groupe ou au contraire des baisses ++ d'attentions et d'énergie.
- Commenter les processus, exprimer ce que j'observe, demander du retour sur ce qui est observé, vécu par les participants sur l'interaction en cours.

# Aménagements. 4

- Durant un travail individuel, laisser vivre des interventions de membres du groupe à certains moments et les réguler..
- Ouvrir du sens à propos de certaines expressions dysrégulées, qui apparaissent,
- Accepter les regards de membres du groupe sur mes zones de corruption dans certaines séquences relationnelles.

# Aménagements 5

- Exemple ce qui m'est apparu très clair et restaurateur pour Ch., c'est que des femmes du groupe osent dire ce qu'elles ressentent de ma zone de corruption avec elle. Humilité. Régulation du tiers.
- Travailler « **avec** », « **au sein de** » implique de conduire le travail, d'intégrer les actions des membres du groupe tout en les régulant.



# A consulter

- Au cœur des groupes: « Explorer et penser les pratiques en Gestalt-thérapie », Revue commune de la SFG et du CEG-t suite au colloque de Lille de mars 2013, et notamment les articles de..
  - Yves Mairesse: Gestalt-thérapie du lien avec le groupe P. 85
  - Jean François Gravouil: Réguler un groupe un enjeu majeur P. 117
  - Chantal Masquelier: En groupe? De groupe? Au cœur du groupe? Page 9.

# Suite Biblio

- Chantal Masquelier: En groupe? De groupe? Au cœur du groupe? Page 9.
- Pierre Van Damme: Du champ de transférence à la communauté créatrice- P. 39.

Ouvrage à commander au secrétariat SFG

123 rue Violette Leduc,

26500 Bourg Les Valence, France.

On peut aussi acheter les articles sur [www.cairn.info/](http://www.cairn.info/).