

Séminaires-synthèse de 3e cycle (2018)

Q1: Nom: Marie-Josée St-Pierre

Q2: Titre professionnel (psychologue, psychiatre, etc.) : Psychologue

Q3: Titre de votre séminaire de synthèse:

Paradigme PGRiste de l'entrevue médicale : l'intégration de la régulation affective pour un dialogue patient-médecin optimal.

Q4: Adresse de courriel: mariestpierre@hotmail.com

Q5: Une brève description du parcours de l'auteur :

Psychologue en pratique privée depuis 2011 et chargée d'enseignement clinique, Faculté de médecine, Département de médecine familiale et médecine d'urgence de l'Université de Montréal depuis 2013. En tant que chargée d'enseignement clinique, j'enseigne aux externes et résidents de médecine familiale les notions reliées aux diagnostics différentiels de santé mentale, la pathogénèse et la manifestation clinique des troubles de personnalité, ainsi que la relation patient-médecin et les éléments contre-transférentiels qui en découlent.

Q6: Un résumé du séminaire

Ce séminaire vise à comprendre, au-delà de mes observations in vivo, les écueils de la relation patient-médecin en médecine de première ligne et à intégrer la PGRO de manière structurée à l'enseignement auprès des Résidents de médecine familiale. Pour ce faire, les concepts fondamentaux de la médecine familiale proposant que la relation patient-médecin constitue l'essence du rôle du médecin de famille a été questionnée. La littérature médicale démontre que les émotions de tristesse, de peur et de colère peuvent avoir un impact délétère sur les décisions cliniques ou sur le service médical proposé (Resnick, 2012). Par ailleurs, l'habileté des médecins à réguler leurs émotions peut avoir un impact majeur sur l'attention portée au patient, la satisfaction des patients et pour le propre bien-être du médecin (Kafetsios et al. 2014; Ogundipe et al. 2014; Sablik et al. 2013; Wu et al. 2014). Un modèle intégratif de la PGRO a donc été proposé afin de travailler la régulation affective du patient, du médecin et de leur dyade. Les concepts de systèmes de régulation de l'organisme de Panksepp, de régulation affective de Schore et les trois axes de la compétence thérapeutique de la PGRO (affective, interactive et

reflexive) ont été utilisés afin d'offrir un nouveau dialogue et une rencontre médicale optimale.