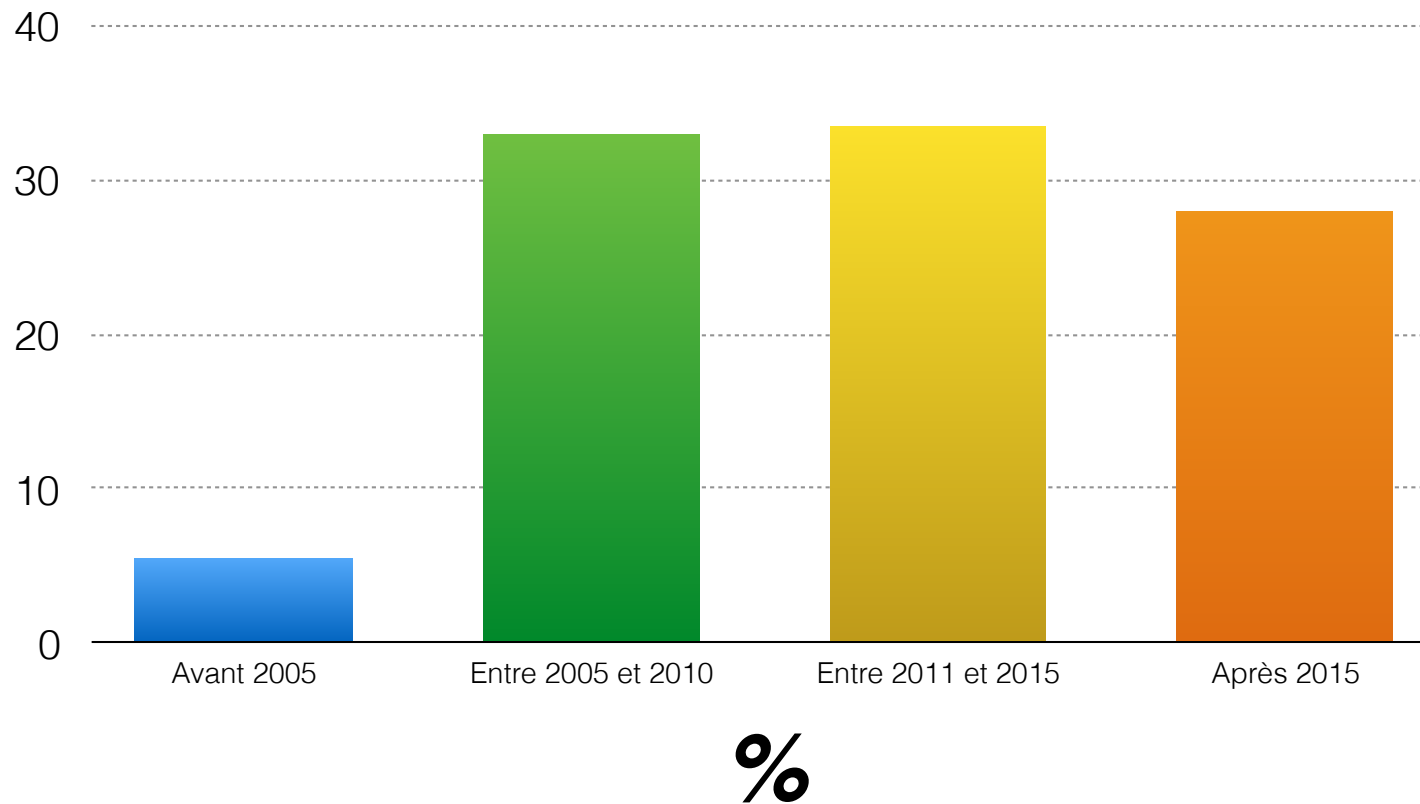


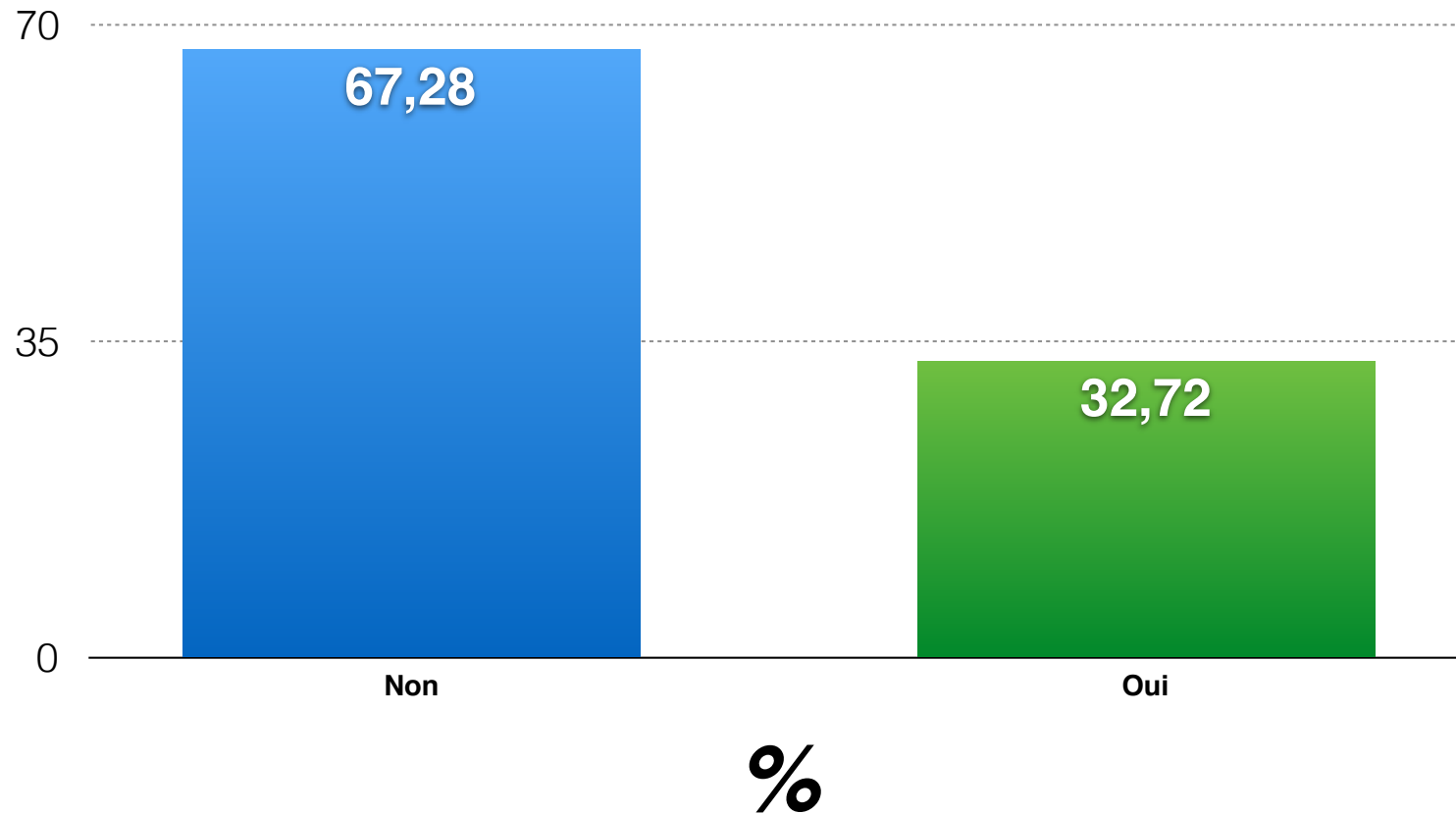
# Évaluation de la formation clinique du CIG

- ◆ Invitation adressée en ligne
- ◆ Aux diplômés ayant commencé leur formation en 2000 ou après
- ◆ Dont nous avons encore l'adresse courriel
- ◆ Soit  $N = 274$
- ◆ Nombre de réponses reçues :  $n = 169$
- ◆ Taux de réponse : 62 %
- ◆ Niveau de confiance .95

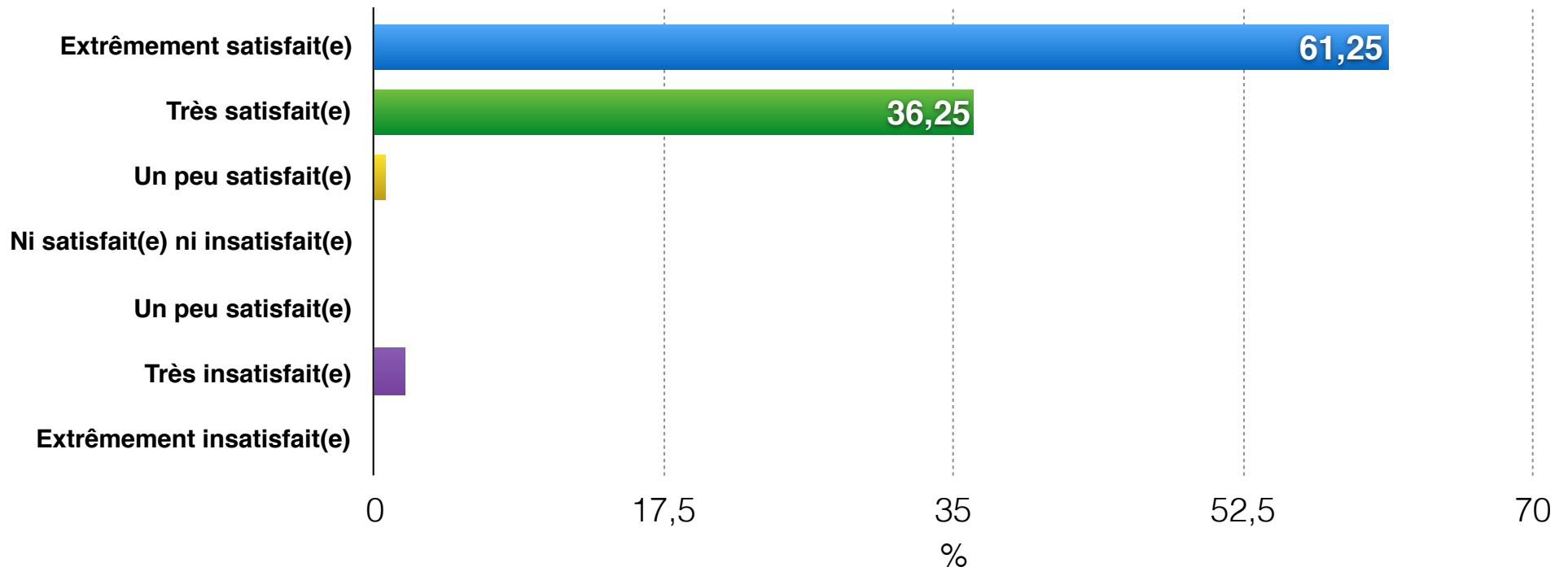
# Q1. En quelle **année** avez-vous complété le 2e cycle du CIG ?



## Q2. Avez-vous aussi complété le **3e cycle** du CIG ?

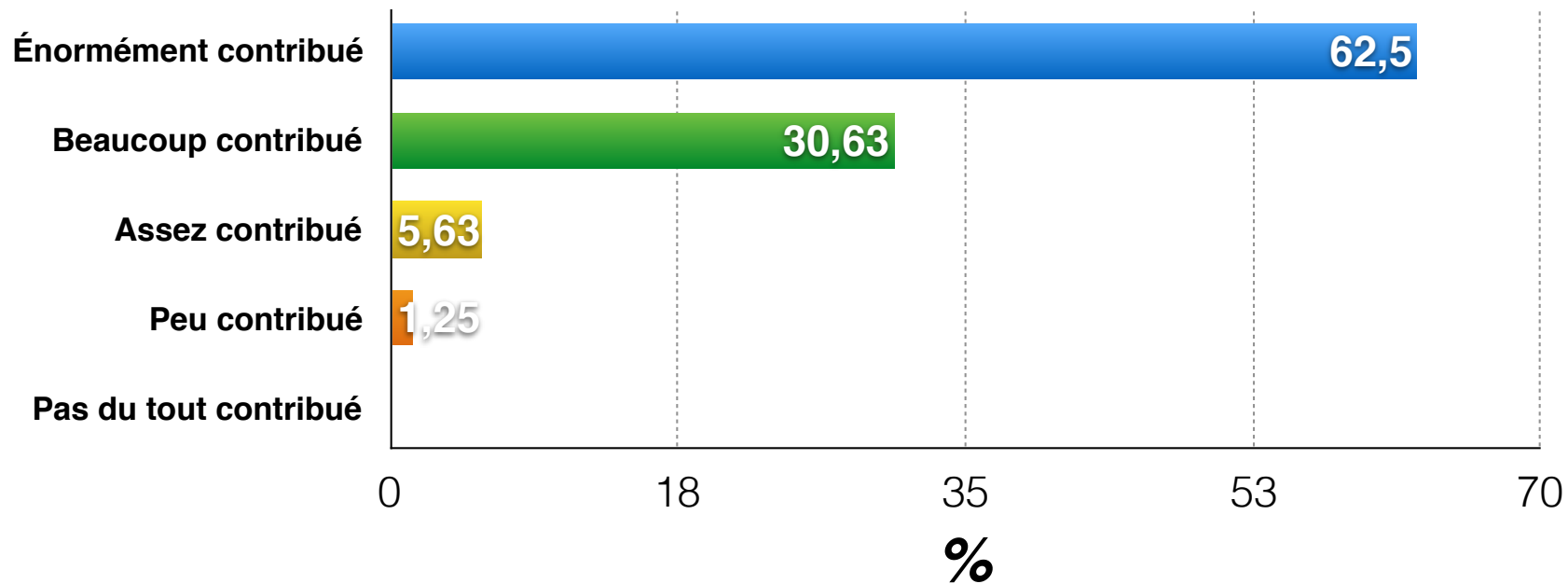


### Q3. Dans l'ensemble, quel est aujourd'hui votre niveau de **satisfaction** à l'égard de la formation que vous avez reçue au CIG ?



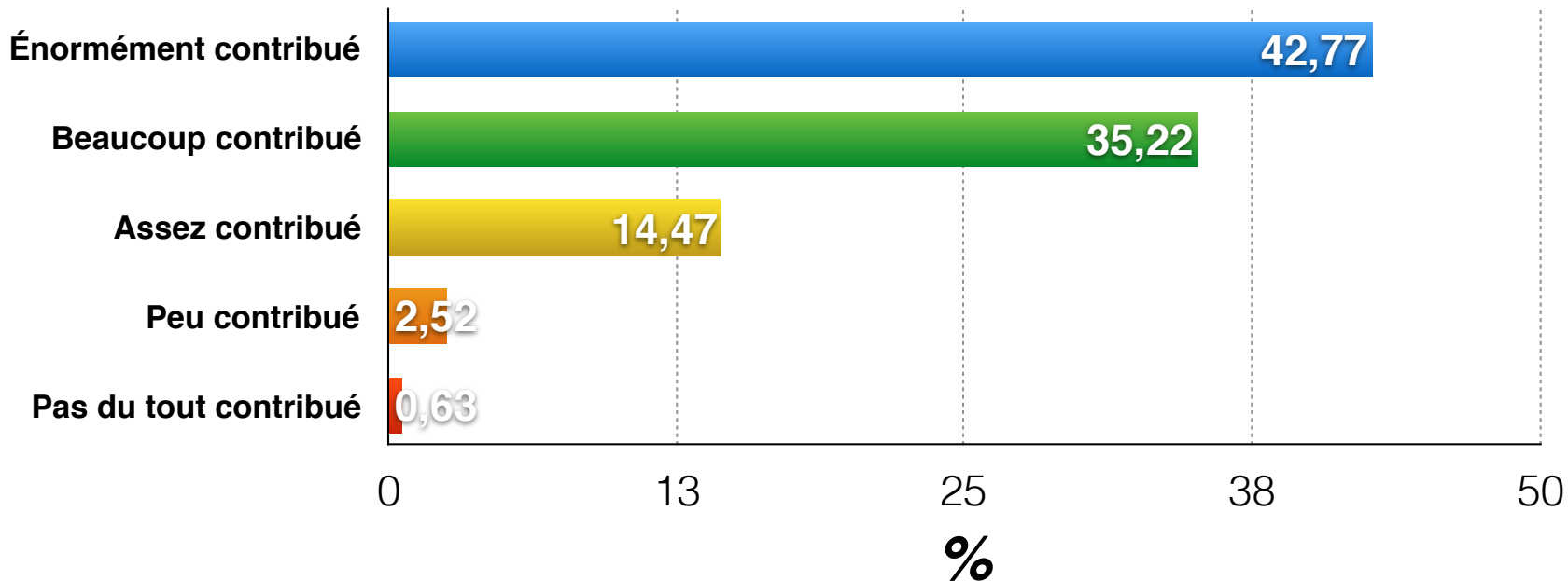
- ▶ Réel programme clinique avec de la substance théorique et une qualité didactique hors pair.
- ▶ La formation de référence sur laquelle je m'appuie quotidiennement.
- ▶ La plus enrichissante formation reçue à ce jour !
- ▶ Le CIG a été un moment pour me positionner face à mon développement, de poser un regard sur moi, sur mes forces et mes faiblesses.
- ▶ Au delà de mes attentes !
- ▶ Formation enrichissante, stimulante, utile, qui a un réel impact sur ma pratique clinique

## Q4. Dans quelle mesure la formation a-t-elle contribué à vos **connaissances** sur la psychothérapie ?



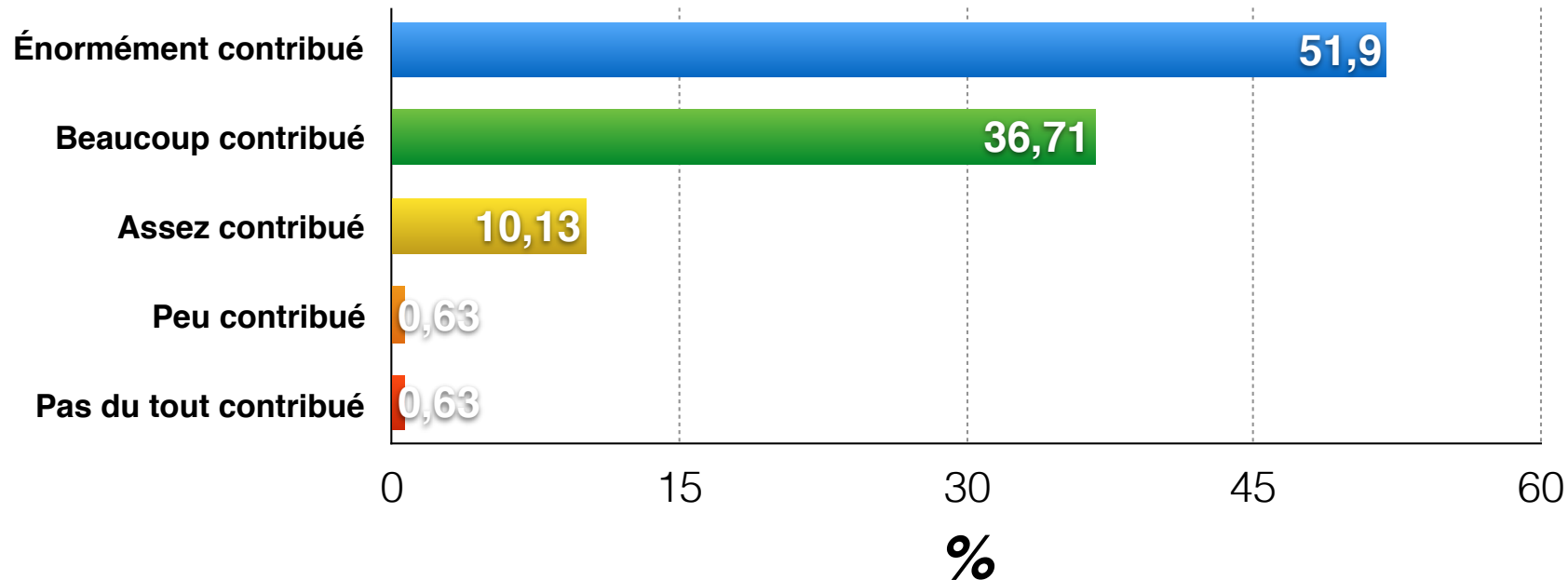
- ▶ Changement de posture thérapeutique vers une reconnaissance et une exploitation des liens inter-champs et surtout du travail en champ I
- ▶ Mon approche ainsi que mes références réflexives, relationnelles et affectives sont grandement améliorées. C'est une formation majeure dans mon évolution professionnelle.
- ▶ Cette formation m'a permis de réviser divers courants psychodynamiques et d'y enrichir la puissance de la Gestalt dans le fait d'habiter la relation dans l'ici et maintenant.
- ▶ Et mon « énormément » comprend également le séminaire théorico-clinique, et les autres formations du CIG, notamment en neuro.
- ▶ Elle m'a permis de retrouver des auteurs que j'avais négligés... et d'en découvrir d'autres. Je ne peux dissocier dans ce processus la formation et le séminaire des grands auteurs.

Q5. Dans quelle mesure les **expérientiels** que vous avez faits **vous-même** avec les formateurs ont-ils contribué à votre développement comme psychothérapeute ?



- ▶ Très puissant et quelque peu effrayant par moment au début....
- ▶ Bâti le sentiment d'efficacité personnelle; mis en lumière des choses à travailler qui sont toujours d'actualité
- ▶ Richesse, diversité et générosité du groupe à exposer et partager des vécus : très aidant pour l'apprentissage.
- ▶ Intrinsèquement ESSENTIELS au développement comme psychothérapeute.
- ▶ Ils sont venus soutenir de façon circonscrite certaines difficultés dans ma vie
- ▶ Ce fut des supports important qui ont permis mon alliance aux formateurs.
- ▶ Parfois permis de débloquer des aspects sur le plan affectif et ensuite, à posteriori de mieux l'intégrer.

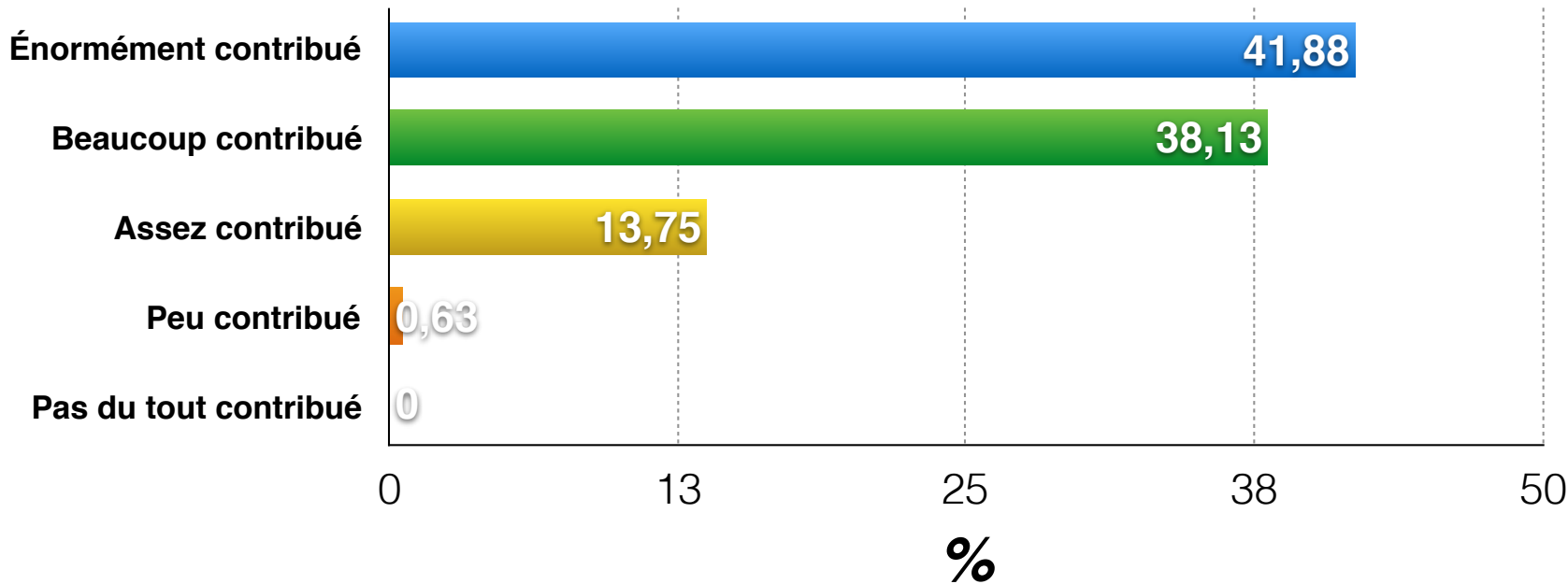
## Q6. Dans quelle mesure le fait d'être **témoin des expérientiels** de vos camarades de promotion a-t-il contribué à votre développement professionnel ?



- ▶ Permet d'ouvrir sur des perspectives multiples et contribue au développement du réflexif. Très important. Cela nous valide et aussi nous ouvre d'autres portes
- ▶ Modeling des formateurs; développement de ma compétence affective; de ma propre introspection; théorie qui colle à la réalité
- ▶ J'avais davantage de distance et la réflexion avec les formateurs après les expérientiels nourrit le développement.
- ▶ Observer la finesse de l'ajustement des formateurs est très inspirant et m'habite dans les rencontres avec mes clients.
- ▶ Apprécie que ces retours théoriques maintiennent un soin accordé à la personne qui a généreusement partagé son vécu
- ▶ Rejoint profondément par ces expérientiels de mes collègues. En termes d'apprentissage vicariant, cela joue énormément.
- ▶ Grande aide à l'intégration

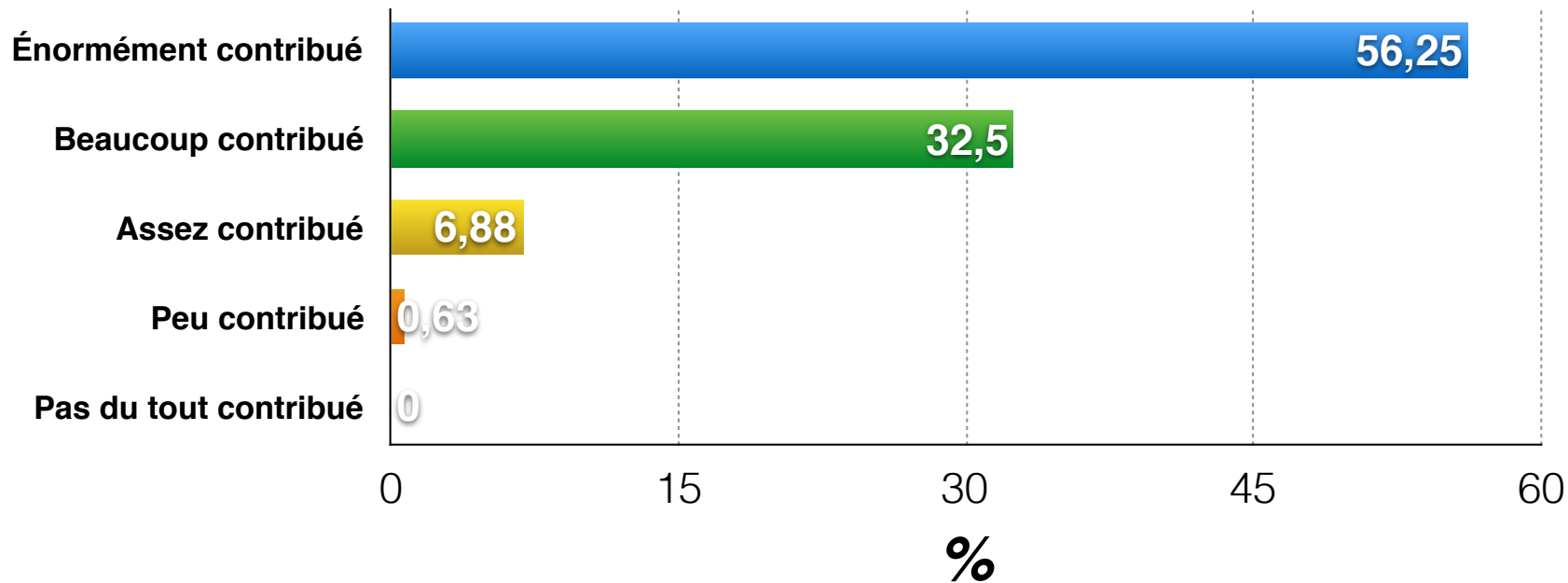


## Q7. Dans quelle mesure les **post-analyses** qui suivaient les expérimentiels ont-elles contribué à votre compréhension du processus thérapeutique ?

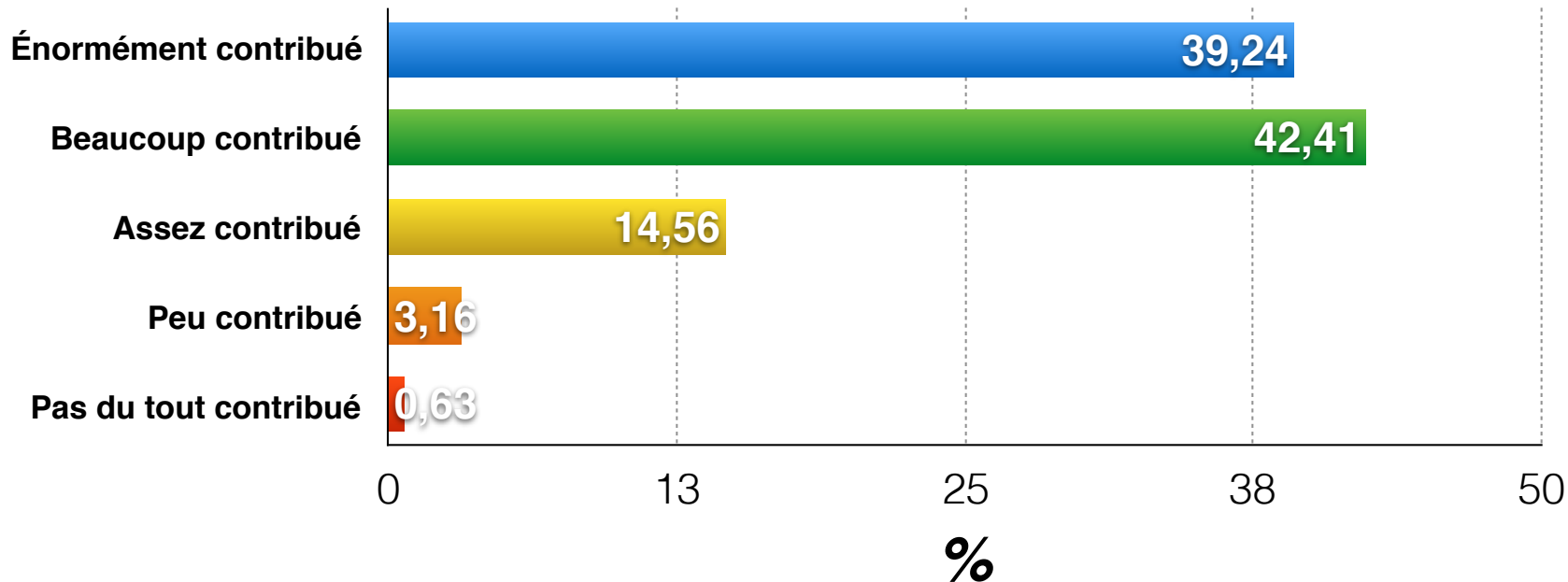


- ▶ Permettait de faire l'exercice plutôt difficile au départ entre l'expérience et la théorie afin d'acquérir une plus grande autonomie par la suite
- ▶ Permet de mettre du réflexif à l'expérience
- ▶ Ce debrief nous présente le "behind the scene" et on voit comment un professionnel s'articule le modèle.
- ▶ J'étais souvent remuée émotionnellement, en sous-cortical, donc en moins bonne disposition pour réfléchir. La réflexion venait plus tard

Q8. Pris globalement, dans quelle mesure les **praticums** ont-ils **contribué** à votre développement comme psychothérapeute ?

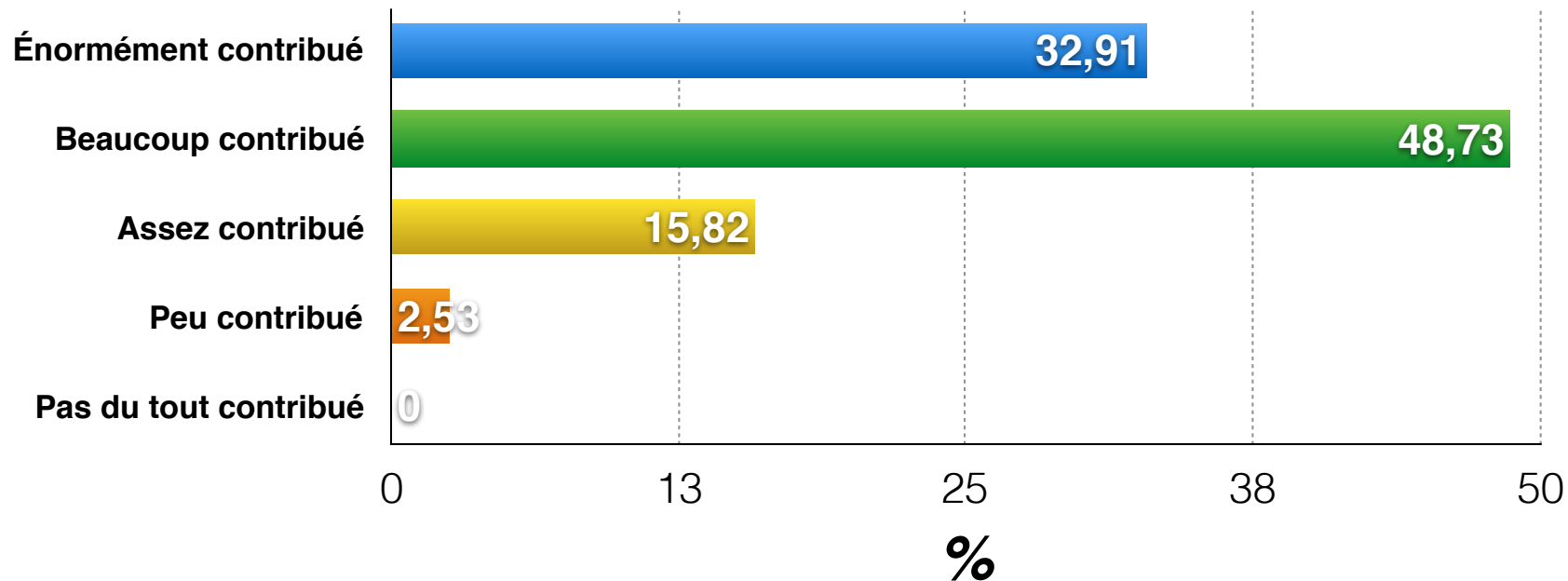


## Q9. Dans quelle mesure la **supervision** que vous avez reçue dans les **practicums** a-t-elle contribué à votre développement comme psychothérapeute ?



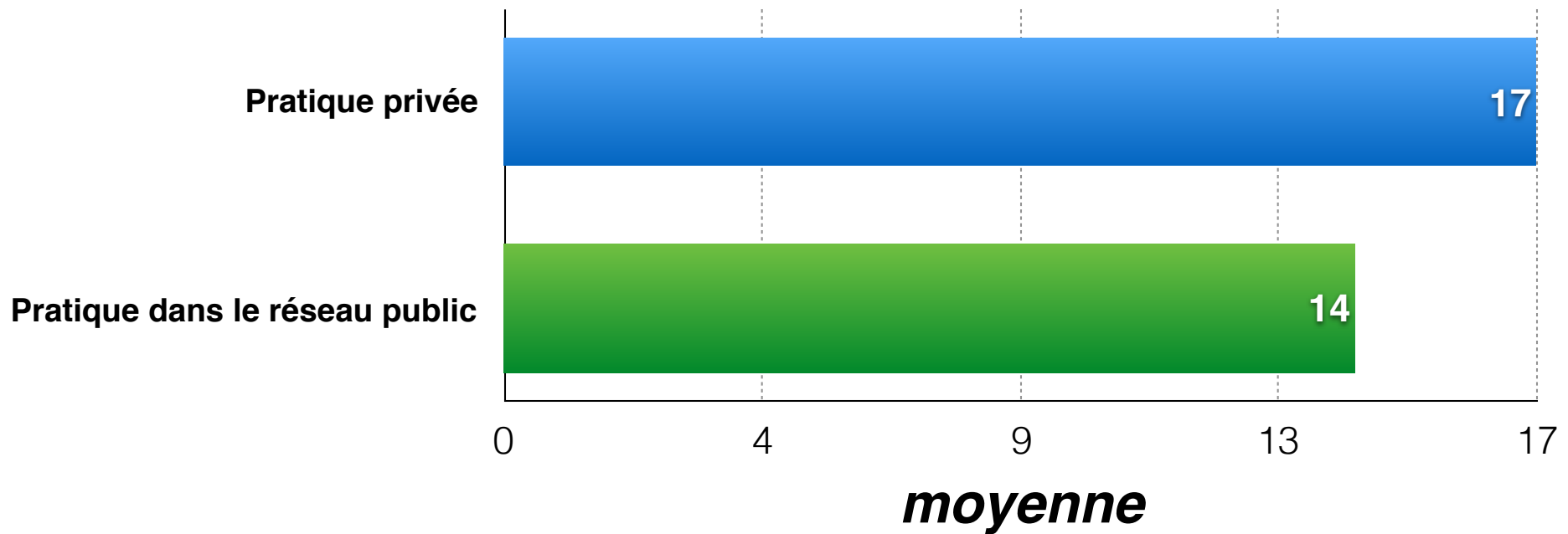
- ▶ La cohérence entre superviseurs et la cohérence du modèle, permettent un développement intégré à travers les années de la formation.
- ▶ M'a permis d'expérimenter pour la première fois de ma pratique, de recevoir un feedback direct sur mes interventions, mon attitude.
- ▶ Beaucoup apprécié la qualité de la supervision dans les practicums et ça a beaucoup facilité mon apprentissage
- ▶ La supervision par des personnes qui maîtrisent très bien l'approche est déterminante, car parfois entre collègues on pouvait s'écarter de l'approche PGRiste.
- ▶ Être observé avec autant de respect, de bienveillance et d'authenticité est très précieux. Les feedbacks reçus me servent toujours.
- ▶ M'ont permis de voir à quel point cela pouvait m'aider à voir mes forces et les points à travailler, à valider mes interventions et les angles que je n'abordais pas, par peur, manque de confiance. Un indispensable pour la psychothérapie.
- ▶ Ça a contribué à me mettre des objectifs plus précis, plus exigeants, plus dans le relationnel

# Q10. Dans quelle mesure le fait **d'observer** les membres de votre sous-groupe pendant leurs **practicums** a-t-il contribué à votre développement comme psychothérapeute ?

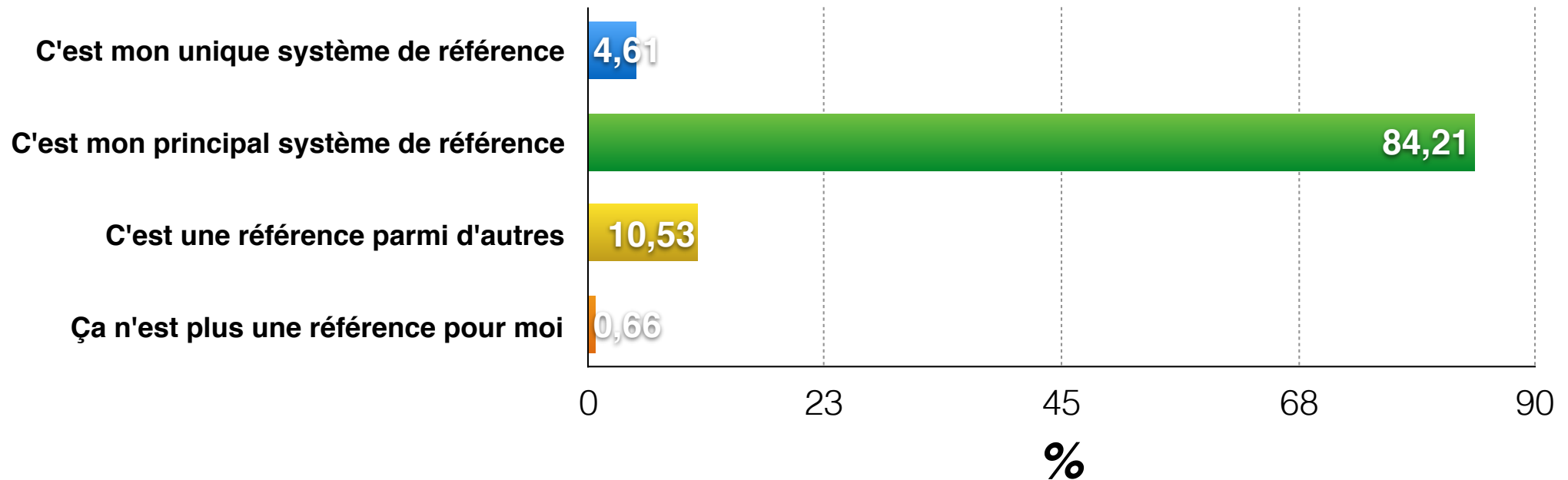


- ▶ On a peu la chance ailleurs de voir des psychothérapeute en action "live", alors qu'on a pu nous aussi ressentir le champ d'interactions
- ▶ Sans doute ce qui m'a le plus aidé. Saisir la diversité et la validité des points de vue.
- ▶ Ça m'a permis de voir que je n'étais pas le seul qui apprenait. J'ai aussi introjecté plein de belles formules que mes collègues utilisaient
- ▶ Pour moi, c'est le coeur, l'essence de la formation...C'est de l'ordre de la formation des artisans qui apprennent dans l'atelier du maître...Pour faire référence aux questions précédentes, c'est vrai qu'ils apprennent également en observant.
- ▶ Le mode réflexif étant dégagé de l'action, c'est très profitable pour l'intégration. Observer d'autres façons de faire a aussi été très inspirant.
- ▶ Contribuer surtout à développer notre capacité à refléter les points positifs et négatifs aux autres (comme on le fait avec nos clients). Également, développe notre capacité d'utiliser la théorie au service de la pratique.
- ▶ C'est si précieux de voir travailler les autres et d'échanger sur le sujet par après
- ▶ Même si ils touchaient, par personne interposée, mes enjeux, voir comment ils pouvaient être abordés, travaillés et, surtout, comment cela pouvait être nommé a été l'élément qui m'a le plus touchée durant la formation.

Q11. Veuillez entrer le **nombre d'heures** par semaine passées en... Écrivez « 0 » si aucun.

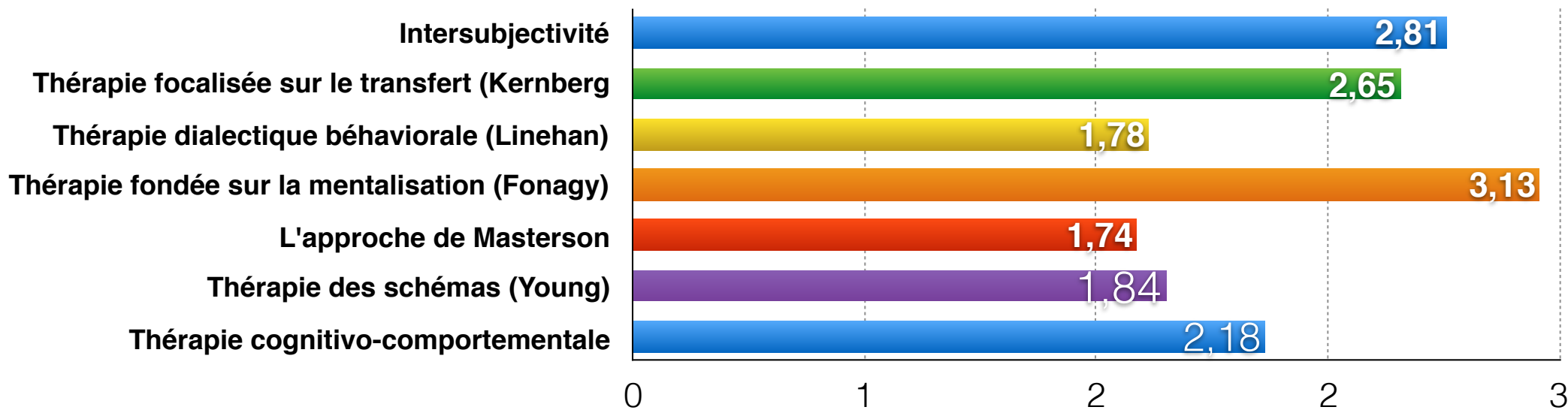


## Q12. Quelle **place** la PGRO occupe-t-elle aujourd'hui dans **votre pratique** ?

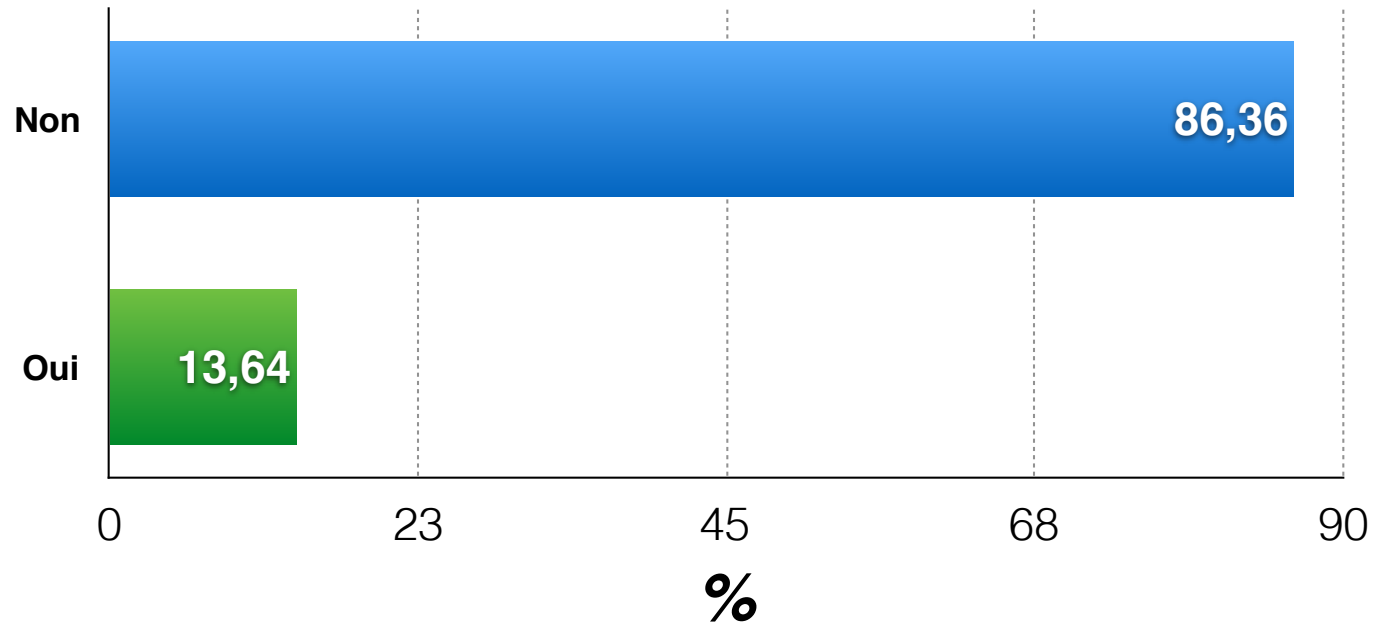


# Q13. Actuellement, jusqu'à quel point chacune des **approches** suivantes influencent-elles votre travail clinique ?

*moyenne pondérée*

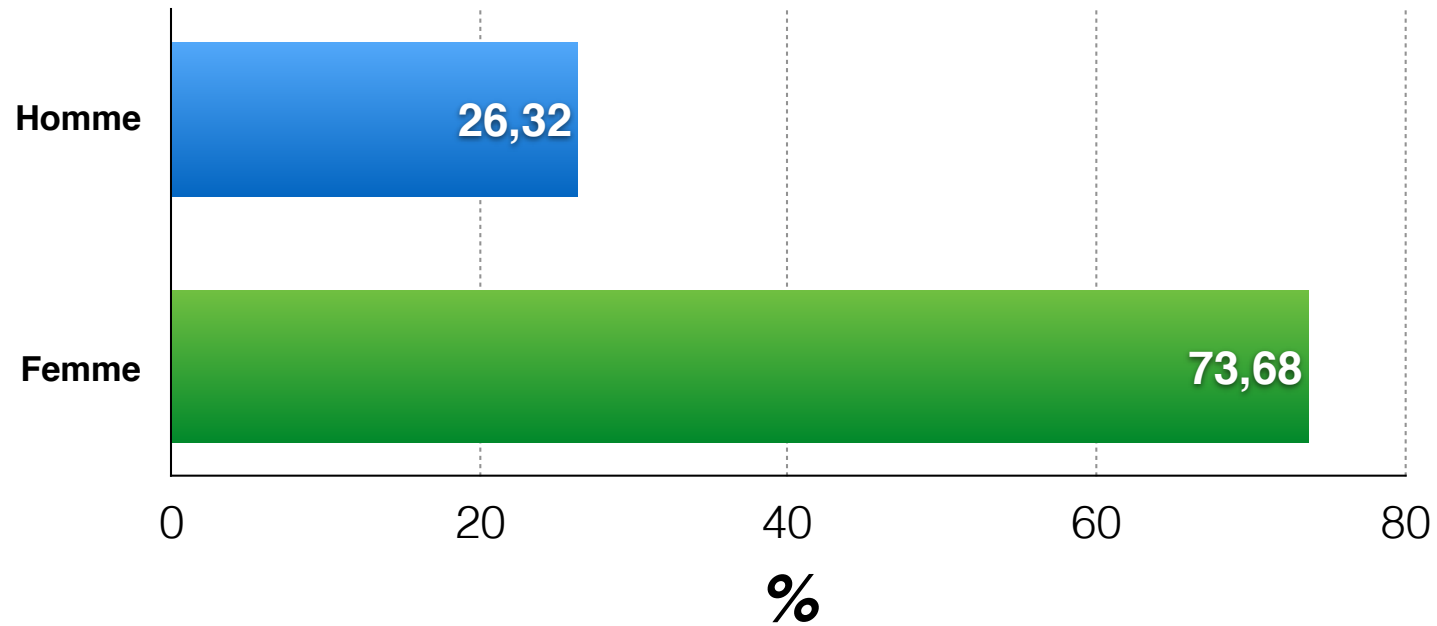


Q14. Après votre formation au CIG, avez-vous suivi **d'autres programmes** intégrés de formation d'une durée d'un an ou plus ?





## Q15. Vous êtes ?



# Q17. De quel(s) **ordre(s) professionnel** faites-vous partie ?

