

Séminaires-synthèse de 3e cycle (2019)

Q1: Nom: Isabelle Boivin

Q2: Titre professionnel (psychologue, psychiatre, etc.) : psychologue

Q3: Titre de votre séminaire de synthèse: Devenir l'auteur d'une pratique PGRiste autonome - vers une épistémologie personnelle relativiste et engagée

Q4: Adresse de courriel: iboivinpsy@gmail.com

Q5: Une brève description du parcours de l'auteur

Psychologue clinicienne, j'ai complété un doctorat en psychologie clinique à l'Université de Sherbrooke en 2012. J'ai une pratique privée à Québec depuis. J'ai travaillé deux années auprès d'une clientèle étudiante à l'Université Laval avant de me dédier à temps complet à la pratique privée, auprès d'une clientèle adulte.

Q6: Un résumé du séminaire

Dans ce séminaire, j'ai utilisé l'échelle du développement épistémologique de Perry (1970), pour nous éclairer sur la question du développement d'une pensée complexe et autonome rendue possible par une posture épistémologique d'engagement dans une conception relativiste de la connaissance. Puis, à partir des éléments constitutifs de la PGRO, j'ai mis en lumière les postures épistémologiques auxquelles sont conviés les psychothérapeutes qui s'engagent dans une pratique PGRiste. Finalement, j'ai réfléchi à certains des processus par lesquels il est possible de devenir l'auteur de sa pratique comme PGRiste et j'ai présenté certaines particularités de la PGRO, et de la façon dont elle est enseignée au CIG, favorisant ce cheminement vers l'autonomie. J'ai soumis l'hypothèse que l'autonomisation est facilitée par le fait de pouvoir expérimenter, de façon répétée, de nouvelles expériences, dans le champ 1, avec une personne significative qui elle s'efforce, de façon soutenue, d'avoir une épistémologie relativiste et engagée dans le lien avec nous, alors même que nous sommes dans une reproduction avec elle.